

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2
от 28.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Занимательная грамматика »

1-4 классы

Составитель: Зеркина С.А.,
учитель начальных
классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В мире безмолвия и неведомых звуков. В страну слов. Первые встречи. К тайнам волшебных слов. Выбор друзей в Стране Слов. К несметным сокровищам Станы Слов. Чудесные превращения слов. В гости к Алфавиту. Встреча с Радугой. В глубь веков на Машине времени. В Страну Говорящих Скал. Неожиданная остановка в пути. Чудеса в Стране Слов. На карнавале слов. В Театре близнецов. Новое представление. К словам – родственникам. Почему их так называли? Следопыты развлекают гостей. В Клубе весёлых человечков.

Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла наша письменность? Меня зовут Фонема. Для всех ли фонем есть буквы? «Ошибкоопасные» места. Тайны фонемы. Опасные согласные. Когда пишется, а когда не пишется? Правила о непроезжих согласных. Строительная работа морфем. Где же хранятся слова? Поговорим о всех приставках сразу. Слова – «родственники». Кто командует корнями? «Не лезьте за словом в карман!» «Пересаженные» корни

Сказочное царство слов . Путешествие в страну Слов. Чудесные превращения слов. В гостях у слов – родственников. Добрые слова. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Новые слова в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями. Синонимы в русском языке. Слова- антонимы. Слова- омонимы. Крылатые слова. В королевстве ошибок. В стране Сочинителей. Искусство красноречия. Трудные слова. Анаграммы и метаграммы.

Шарады и логогрифы. Занимательное словообразование. КВН по русскому языку.

Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка. Банты и шарфы. «Пигмалион» учит орфоэпии. В царстве смыслов много дорог.

Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова. Как возникают названия.

Фразеологические обороты. «Он весь свободы торжество». Имена вещей. Словари «чужих» слов. Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Словарь- грамотей. Научная этимология.

Какие бывают имена? Древнерусские имена. Отчество и фамилия.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю:

33 часа на первом году обучения;

34 часа на втором году обучения;

34 часа на третьем году обучения;

34 часа на четвертом году обучения.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через: беседа, экскурсия, заочное путешествие, круглый стол, конференция, диспут, КВН, олимпиада, викторина, игра.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2.	В страну слов. Первые встречи.	1
3.	К тайнам волшебных слов. Беседа.	1
4.	К тайнам волшебных слов.	1
5.	Выбор друзей в Стране Слов	1
6.	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
7.	Чудесные превращения слов. Олимпиада.	1
8.	В гости к Алфавиту. Заочное путешествие.	1
9.	В гости к Алфавиту.	1
10.	К тайнам звуков и букв.	1
11.	Встреча с Радугой. КВН.	1
12.	В Страну Говорящих Скал.	1
13.	В глубь веков на Машине времени. Круглый стол.	1
14.	В Королевстве ошибок.	1
15.	В Страну Слогов.	1
16.	Неожиданная остановка в пути.	1
17.	В удивительном городе Неслове.	1
18.	Чудеса в Стране Слов. Диспут.	1
19.	Чудеса в Стране Слов.	1
20.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
21.	На карнавале слов.	1
22.	На карнавале слов. Конференция.	1
23.	В Театре близнецов.	1
24.	Конкурс знающих.	1
25.	Новое представление.	1

26.	Необычный урок. Экскурсия.	1
27.	Следопыты развлекают гостей.	1
28.	В Клубе весёлых человечков. Игра.	1
29.	К словам – родственникам. Почему их так назвали? Круглый стол.	1
30.	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1
31.	Экскурсия в прошлое.	1
32.	Полёт в будущее.	1
33.	Итоговое занятие. Викторина.	1

**Тематическое планирование
2-й класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Как обходились без письма?	1
2.	Древние письмена.	1
3.	Как возникла наша письменность?	1
4.	Меня зовут Фонема. Беседа.	1
5.	Меня зовут Фонема.	1
6.	Для всех ли фонем есть буквы?	1
7.	Для всех ли фонем есть буквы?	1
8.	«Ошибкоопасные» места	1
9.	«Ошибкоопасные» места. Круглый стол.	1
10.	Тайны фонемы	1
11.	Опасные согласные	1
12.	Опасные согласные. Заочное путешествие.	1
13.	На сцене гласные	1
14.	«Фонемы повелевают буквами»	1

15.	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1
16.	Ваши старые знакомые	1
17.	Правила о непроизносимых согласных	1
18.	Правила о непроизносимых согласных. КВН.	1
19.	Волшебное средство – «самоинструкция»	1
20.	Волшебное средство – «самоинструкция»	1
21.	Строительная работа морфем. Экскурсия.	1
22.	Где же хранятся слова?	1
23.	Где же хранятся слова? Олимпиада.	1
24.	Поговорим о всех приставках сразу. Диспут.	1
25.	Поговорим о всех приставках сразу	1
26.	Слова – «родственники»	1
27.	Слова – «родственники». Круглый стол.	1
28.	Кто командует корнями? Беседа.	1
29.	Кто командует корнями? Конференция.	1
30.	«Не лезьте за словом в карман!»	1
31.	«Не лезьте за словом в карман!»	1
32.	«Пересаженные» корни. Игра.	1
33.	«Пересаженные» корни	1
34.	Итоговое занятие. Викторина.	1

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Сказочное царство слов .	1

2.	Путешествие в страну Слов.	1
3.	Путешествие в страну Слов.	1
4 .	Чудесные превращения слов.	1
5.	Чудесные превращения слов.	1
6 .	В гостях у слов – родственников.	1
7.	В гостях у слов – родственников.	1
8 .	Добрые слова. Беседа.	1
9.	Добрые слова.	1
10.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11 .	Новые слова в русском языке. Круглый стол.	1
12.	Новые слова в русском языке.	1
13.	Встреча с зарубежными друзьями. Олимпиада.	1
14 .	Синонимы в русском языке.	1
15.	Синонимы в русском языке. Заочное путешествие.	1
16.	Слова- антонимы.	1
17.	Слова- омонимы. Конференция.	1
18.	Крылатые слова.	1
19 .	В королевстве ошибок.	1
20.	В королевстве ошибок. Викторина.	1
21.	В стране Сочинителей. Диспут.	1
22.	В стране Сочинителей.	1
23.	Искусство красноречия. Экскурсия.	1
24.	Искусство красноречия.	1
25.	Праздник творчества и игры.	1
26 .	Трудные слова. Игра.	1
27.	Трудные слова.	1

28.	Анаграммы и метаграммы.	1
29.	Анаграммы и метаграммы.	1
30.	Шарады и логогрифы.	1
31.	Шарады и логогрифы. Викторина.	1
32.	Откуда пришли наши имена.	1
33.	Занимательное словообразование.	1
34.	КВН по русскому языку.	1

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Что такое орфоэпия?	1
2.	Что такое фонография или звукозапись?	1
3.	Звуки не буквы!	1
4.	Звучащая строка. Олимпиада.	1
5.	Банты и шарфы. Игра.	1
6.	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1
7.	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1
8.	Имена вещей. Беседа.	1
9.	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
10.	В царстве смыслов много дорог.	1
11.	Как и почему появляются новые слова?	1
12.	Многозначность слова.	1
13.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
14.	Об одном и том же - разными словами.	1
15.	Как возникают названия.	1
16.	Слова – антиподы.	1
17.	Фразеологические обороты. Круглый стол.	1

18.	Словари «чужих» слов.	1
19.	Капитан и капуста.	1
20.	«Он весь свободы торжество».	1
21.	Мы говорим его стихами.	1
22.	Слова, придуманные писателями. Конференция.	1
23.	Слова уходящие и слова – новички.	1
24.	Словарь языка Пушкина. КВН.	1
25.	Смуглая Чернавка. Заочное путешествие.	1
26.	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
27.	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1
28.	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
29.	Словарь- грамотей. Экскурсия.	1
30.	Научная этимология. Круглый стол.	1
31.	Какие бывают имена? Игра.	1
32.	Древнерусские имена. Диспут.	1
33.	Отчество и фамилия.	1
34.	Надо ли останавливаться перед зеброй? Викторина.	1